

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  
**Юридический факультет**  
**Образовательная программа по специальности**  
**(7М04205) Государственная служба и административная деятельность**  
**Силлабус**  
**Конституционные основы кадровой политики в Республике Казахстан**  
**Осенний семестр 2019 - 2020 уч. год**

Код дисциплины	Название дисциплины	Тип	Кол-во часов в неделю			Кол-во кредитов	Количество СРМП
			Лек	Практ	Лаб		
	Конституционные основы кадровой политики в Республике Казахстан	ЭК	1	2	0	5	7
Лектор	Баймаханова Д.М., д.ю.н., и.о.проф. каф. ТПП, конст. и адм.пр.			Офис-часы		По расписанию	
e-mail	<a href="mailto:dina_405@mail.ru">dina_405@mail.ru</a>						
Телефоны	87014151814			Аудитория		327	
Академическая презентация курса	<p><b>Цель дисциплины</b> сформировать у студентов способность раскрыть сущность учения о кадровой политике РК, учения о государственной службе, закрепляющие основополагающие принципы ее развития, ее конституционные основы, порядок формирования корпуса государственных служащих, повышения их квалификации, карьерного роста, их социальных гарантий, а также проблем, существующих в этой сфере. В результате изучения дисциплины магистрант будет способен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. продемонстрировать полученные знания в сфере теоретических и методологических основ изучения теории и практики кадровой политики и государственной службы в Республике Казахстан.</li> <li>2. демонстрировать понимание специфики и определить особенности, понятие, теорию, правовые основы организации, основные тенденции развития государственной службы в Республике Казахстан до 2020г.</li> <li>3. применять анализ специфики и особенностей основные тенденции развития кадровой службы государственных органов, проблемы, существующие в данной сфере, и тенденции их решения.</li> <li>4. анализировать специфику роли и значения государственной должности как структурной единицы государственного органа, порядок поступления на государственную службу, ее прохождения, ее прекращения государственными служащими, исследовать основные тенденции реализации на практике законодательных положений.</li> <li>5. выявлять специфику юридической ответственности государственных служащих и проблемы, имеющие место на практике.</li> <li>6. сделать обзор результатов изучения курса, обобщить их в виде научного эссе, презентации, рецензии, научного исследования и представить аргументацию, быть способным к конструктивному учебному и социальному взаимодействию и сотрудничеству в группе по постановке проблемы, аргументированию её важности и выработке решения и выводов.</li> </ol>						
Пререквизиты и постреквизиты	<p>Пререквизиты: теория государства и права, история государства и права РК, история государства и права зарубежных стран.</p> <p>Постреквизиты: Административное право РК, Парламентское право РК, Муниципальное право РК.</p>						

Литература и ресурсы	<p><b>Литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.</li> <li>2. Закон Республики Казахстан “О государственной службе” от 23.07.1999 г.</li> <li>3. Турисбек А. Государственная служба в Республике Казахстан. –Астана: Академия государственной службы при Президенте Республики Казахстан, 2004г.</li> <li>4. Уваров В. Н. Государственная служба и управление: Учебник. – Петропавловск: Сев.Каз.юрид.академия, 2004г.</li> <li>5. Уваров В.Н. Теория государственного управления. Учебник.- Петропавловск, 2006г.</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» <a href="http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about">http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about</a></li> </ol>
Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей	<p><b>Правила академического поведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.</li> <li>2. СРМ сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%</li> <li>3. Midterm Exam проводится в письменной форме.</li> </ol> <p>Академические ценности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинарские занятия, СРМ должны носить самостоятельный, творческий характер</li> <li>2. Недопустимы плагиат, подлог, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний</li> <li>3. Магистранты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Электронному - адресу: <a href="mailto:dina_405@mail.ru">dina_405@mail.ru</a>, телефону 87014151814</li> </ol>
Политика оценивания и аттестации	<p><b>Критериальное оценивание:</b> оценивание результатов обучения в соотносении с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).</p> <p><b>Суммативное оценивание:</b> оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания.</p>

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

Неделя	Название темы	Количество часов	Максимальный балл
	<b>Модуль 1. Основные задачи кадровой политики в современный период.</b>		
<b>1</b>	<b>Лекция 1</b> Кадровая политика: понятие, специфика, основные задачи и направления в современный период.	<b>1</b>	
<b>1</b>	<b>Семинарское занятие 1</b> Определить особенности понятия и специфики кадровой политики в современном Казахстане.	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>Лекция 2.</b> Понятие государственной службы и виды государственных служащих.	<b>1</b>	
<b>2</b>	<b>Семинарское занятие 2</b> Классифицировать виды государственных служащих в Республике Казахстан.	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>3</b>	<b>Лекция 3.</b> Принципы профессионализма и меритократии – основа кадровой политики в Республике Казахстан	<b>1</b>	
<b>3</b>	<b>Семинарское занятие 3</b> Обосновать разные подходы к выделению основ кадровой политики в РК	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>3</b>	<b>СРМП. Консультация по выполнению СРМ.</b>		
	<b>Модуль 2. Реформы государственной службы в свете кадровой политики в РК</b>		
<b>4</b>	<b>Лекция 4</b> Конституционно-правовое законодательство о государственной службе в РК: история становления, современное состояние, проблемы и тенденции развития.	<b>1</b>	
<b>4</b>	<b>Семинарское занятие 4</b> Определить дальнейшее направление развития конституционно-правового законодательства о государственной службе в РК.	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>5</b>	<b>Лекция 5</b>	<b>1</b>	

	Реформы государственной службы на современном этапе развития государства и основные приоритеты кадровой политики РК.		
5	<b>Семинарское занятие 5</b> Проанализировать специфику основных приоритетов кадровой политики в Республике Казахстан.	2	9
5	<b>СРМШ. Защита СРМ</b> <b>СРМ1.</b> История становления и развития института государственной службы в Казахстане (реферат)		55
5	<b>РК1</b>		100
6	<b>Лекция 6</b> Проблемы совершенствования системы найма государственных служащих, значение обязательного конкурсного отбора при приеме на государственную службу.	1	
6	<b>Семинарское занятие 6</b> Продемонстрировать особенности конкурсного отбора при приеме на государственную службу в Республике Казахстан.	2	9
	<b>Модуль 3. Проблемы развития системы управления кадрами в РК.</b>		
7	<b>Лекция 7</b> Проблемы развития системы управления кадрами в Республике Казахстан.	1	
7	<b>Семинарское занятие 7</b> Интерпретировать специфику системы управления кадрами в Республике Казахстан.	2	9
7	<b>СРМШ. Консультация по выполнению СРМ.</b>		
8	<b>Лекция 8</b> Проблемы развития системы подготовки и продвижения кадров на государственной службе в Республике Казахстан, их карьерный рост .	1	
8	<b>Семинарское занятие 8</b> Сформулировать роль и специфику подготовки и продвижения кадров на государственной службе в Республике Казахстан.	2	9
	<b>Модуль 4. Специфика правового статуса государственных служащих в РК и зарубежных странах</b>		
9	<b>Лекция 9</b> Повышение квалификации и проблемы эффективного использования государственных служащих в РК.	1	
9	<b>Семинарское занятие 9</b> Дать оценку порядка повышения квалификации и основных проблем повышения эффективности деятельности государственных служащих в РК	2	9
10	<b>Лекция 10</b> Формирование добропорядочности как основной характеристики государственного служащего в Республике Казахстан	1	
10	<b>Семинарское занятие 10</b> Продемонстрировать содержание принципа добропорядочности в деятельности государственных служащих в Республике Казахстан.	2	9
10	<b>СРМШ. Защита СРМ.</b> <b>СРМ2</b> Проблемы совершенствования статуса политических и административных служащих в РК (реферат)		30
10	<b>Коллоквиум</b>		25
10	<b>РК2 (Midterm Exam)</b>		100
11	<b>Лекция 11</b> Противодействие коррупции – основа эффективного достижения задач кадровой политики в Республике Казахстан.	1	
11	<b>Семинарское занятие 11</b> Аргументировать особенности противодействия коррупции в деятельности государственных служащих в Республике Казахстан.	2	9
11	<b>СРМШ. Консультация по выполнению СРМ</b>		
12	<b>Лекция 12</b> Проблемы повышения ответственности государственных служащих в Республике Казахстан.	1	
12	<b>Семинарское занятие 12</b> Проанализировать специфику ответственности государственных служащих в	2	9

	Республике Казахстан.		
<b>13</b>	<b>Лекция 13</b> Периодическая аттестация государственных служащих и проблемы формирования кадрового резерва для занятия должностей государственных служащих в Республике Казахстан.	<b>1</b>	
<b>13</b>	<b>Семинарское занятие 13</b> Иллюстрировать особенности формирования кадрового резерва для занятия должностей государственных служащих в Республике Казахстан.	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>13</b>	<b>СРМII. Защита СРМ.</b> <b>СРМ3.</b> Проблемы формирования положительного имиджа и этика поведения государственных служащих в РК (подготовка устных сообщений)		<b>30</b>
<b>14</b>	<b>Лекция 14</b> Модели государственной службы в мировой практике и специфика кадровой политики в ведущих зарубежных странах.	<b>1</b>	
<b>14</b>	<b>Семинарское занятие 14</b> Дать оценку разновидностям моделей государственной службы в ведущих зарубежных странах.	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>15</b>	<b>Лекция 15</b> Специфика внедрения принципа меритократии и борьбы с коррупцией в системе государственной службы в странах ближнего зарубежья	<b>1</b>	
<b>15</b>	<b>Семинарское занятие 15</b> Оценить современное состояние борьбы с коррупцией в системе государственной службы в странах ближнего зарубежья	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>15</b>	<b>СРМII. Консультация и прием СРМ.</b> <b>СРМ4.</b> Взаимодействие карьерной и позиционной моделей государственной службы в мировой практике. (подготовка доклада на круглом столе)		<b>25</b>
<b>15</b>	<b>РКЗ</b>		<b>100</b>
	<b>Экзамен</b>		<b>100</b>

Декан факультета

Байдельдинов Д.Л.

Председатель методбюро

Урисбаева А.А.

Заведующий кафедрой

Усеинова Г.Р.

Лектор

Баймаханова Д.М.